



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	Religión
Periodo:	I	Grado:	5º
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	ABRIL
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué hay personas que dicen defender al pueblo pero quitan la vida de otros?

COMPETENCIAS:

- Valora las acciones de vida de los hombres y mujeres que han sido mártires y testigos de la Fe.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

RELIGIÓN:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> CONDUCTA DE ENTRADA 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. • El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <p><u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. • Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. • Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. • Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor. • Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block • Marcadores • tablero, • fichas bibliográficas • cuento el juego de los valores • imágenes • colores, • lápiz • Tv • Portátil • cartulina de diferentes colores • cuentos infantiles • tapas de gaseosa • bloques. • Biblia • Taller. 		<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVA: Distingue las personas que dan testimonio en su medio a través de un dialogo. • INTERPRETATIVA: Reconoce el testimonio de las personas que creen en Dios a través de una charla. • ARGUMENTATIVA: Sustenta con claridad los trabajos que se le asignan en el colegio. • PROPOSITIVO: Deduce que tiene una conciencia que lo guía en su diario proceder.

	<p>encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno) • Socializar el compromiso de los valores realizado en casa. • Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar. • Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8 • diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución. • Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> mi grupo? Y realizo la ilustración. Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación. Observación de video Las palabras mágicas https://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7?t=7 Diálogo y reflexión grupal sobre el video. Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños. 		
2	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL AREA 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	Revisión de su trabajo en case Semana 2	
3	<ul style="list-style-type: none"> EL TESTIMONIO DE JESÚS. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Dialogo dirigido sobre la importancia de los testimonios de Jesús. Realización de taller Anexo parte inferior. Actividad: casa. Terminación de taller, 		

		<p>revisión de cuaderno próxima clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: https://youtu.be/b_uQv0lu4eM 		
4	• LA CUARESMA.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Diálogo dirigido • Experiencias según su creencia. • Citas bíblicas sobre la Cuaresma: Mateo C 6 : 10- 16, y del 16 al 18. • Salmo 50 y el 33. • Lucas 9: 22 al 25 • Marcos: 1: 12 al 15. • Diálogo sobre lo leído. 	Participación y trabajo en clase en clase.	
5	• DIOS ES FIEL.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre la fidelidad de Dios. • Observación de video <p> VIDEO SOBRE LA FIDELIDAD DE DIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Actividad: en clase: Escribe una reflexión sobre el video observado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión: Actividad: en clase: Escribe una reflexión sobre el video observado. 	
6	• LOS PROFETAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Isaías profeta de Jesucristo. • Observación de video. • http://youtube.com/watch?v=i24-AkuC_9Q • Dialogo dirigido 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Escrito de lo observado. • Actividad en casa: qué es para ti un profeta? 		
7	<ul style="list-style-type: none"> • HISTORIAS BÍBLICAS: MATEO 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bíblica: Mateo 7:24 • Dialogo dirigido • Consignación • Realización de ficha Anexo parte inferior. 	Revisión de cuadernos Actividad en casa: qué es para ti un profeta?	
8	<ul style="list-style-type: none"> • LA VALENTÍA FRENTE A SITUACIONES DE PERSECUCIÓN Y MUERTE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el tema a tratar • Observación del video <p> PABLO APOSTOL PERSECUCIÓN Y MU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación 		
9	<ul style="list-style-type: none"> • VIDA DE SAN JOSÉ 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el tema a tratar • Realización de ficha: Anexo • Revisión del trabajo • Sustentación 	Trabajo en clase: Realización de ficha: Anexa parte inferior	
10	<ul style="list-style-type: none"> • HISTORIAS BÍBLICAS • LA ULTIMA CENA 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación del video <p> La Última Cena.mp4</p> <p>Dialogo sobre la importancia de compartir.</p>		

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Participación en clase y respeto por la palabra.
2. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
3. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
actividad SEMANA 2	actividad semana 4	actividad semana 5	actividad semana 7	actividad semana 9	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de su trabajo en clase	Participación y trabajo en clase en clase.	Revisión: Actividad: en clase: Escribe una reflexión sobre el video observado.	Revisión de cuadernos Actividad en casa: qué es para ti un profeta?	Trabajo en clase: Realización de ficha: Anexa parte inferior			

ANEXOS:
Cuento los

valores

SEMANA 1 CONDUCTA DE ENTRADA

EL JUEGO DE LOS VALORES

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor. Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presenció un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebito que jugaba con sus manitos. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebe que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebe se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieres a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mí barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que podes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, podes ir a recorrer fábricas, negocios, y otros lugares de trabajo, casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Sí, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno Como hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos. (y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: "después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es la vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno"

Y así lo hicieron.....

5 de Febrero 2019

TESTIMONIO DE JESÚS

La vida está llena de testimonios

LA VIDA HUMANA ESTÁ LLENA DE TESTIMONIOS

Dar testimonio es declarar algo porque estamos seguros de ello, bien sea porque lo hemos presenciado personalmente o porque alguien de enter a confianza nos lo referido.

Con seguridad, a todos nos ha correspondido en algún momento de la vida dar testimonio de algún hecho. Trata de recordar alguno y consígualo en el cuaderno, para luego compartirlo con el grupo.

Leo y analizo el siguiente texto:

En todas las épocas de la historia, y particularmente en la actual, la vida humana ha estado llena de testimonios:

- Cuando un hombre y una mujer se aman, dan testimonio de ese amor por medio de su vida, sus palabras y detalles.
- Cuando en el colegio presentamos un examen, damos testimonio de haber estudiado o de no haberlo hecho.
- Cuando un amigo muere, testimoniamos ante sus familiares nuestros sentimientos de pesar y dolor; en fin, resultaría difícil encontrar un solo momento de vida en el que no demos testimonio de algo.

Pero, sin lugar a dudas, el mayor testimonio que se puede dar es entregar la vida por un amigo o por un ideal, tal como lo hacen todos los días las madres y padres por sus hijos, los que luchan por la patria o los que arriesgan su vida por salvar las de otras.

Se puede dar testimonio de muchas formas:

- Empleando las palabras, por ejemplo, cuando en un proceso el testigo declara a favor o en contra de un acusado.
- Mediante la misma vida; una madre lo hace cada día al entregarse al cuidado de sus hijos.
- A través de signos, en el caso de una persona que hace un presente a otra en señal de aprecio.

ACTIVIDAD: Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

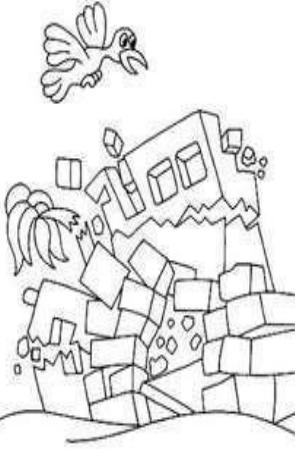
- a. ¿Qué significa dar testimonio?
- b. Escribe dos ejemplos de testimonio que puedes dar.
- c. ¿Cómo puede un cristiano dar testimonio de su fe?
- d. ¿Cuál es el máximo testimonio de amor que se puede dar? ¿Por qué?

Al responder en el cuaderno debes hacerlo así:

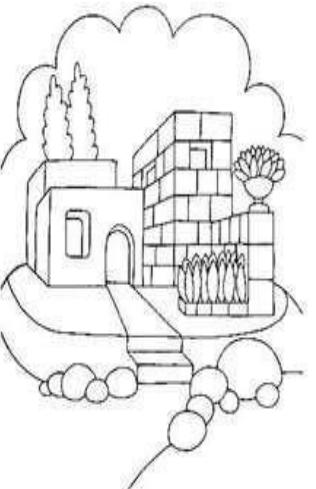
- a. Dar testimonio es
- b. Dos ejemplos de testimonio que puedo dar son... (¿Cómo demuestro que soy una buena hija o un buen hijo?, un buen estudiante, un buen ciudadano)
- c. Un cristiano puede dar testimonio de su fe...
- d. El máximo testimonio de amor que se puede dar es..... porque....
- e. Las tres formas en que podemos dar testimonio son:

• **SEMANA 7 HISTORIAS BÍBLICAS: MATEO**

La casa construida sobre la arena cayó y quedó totalmente destruida



La casa no cayó porque fue construida sobre una roca



Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca.

Mateo 7:24

LOS DOS CIMENTOS	ARENA
Ñ T L S Y Z K A B Ñ	CASA
X U R T J W U H C U	CAYO
L J I E P C H C X R	INSENSATO
W Ñ S O L W P W Z J	JESUS
V U L Y F Ñ W A E X	LLUVIA
S I I A S A C R D S	PRUDENTE
J R E C J D N E N X	RIOS
T X J N E X T N M L	ROCA
E C G L T G M A R L	VIENTOS
Q V Ñ U O O U Y O U	
O T A S N E S N I V	
A C O R W E B P A I	
N I W E Y S G G M A	
R N E T N E D U R P	
N B O G Y W M I X E	

18 al 22 de Marzo San José Semana 9

19 de marzo
Fiesta de san José
Esposo de la Virgen María
Mateo 1, 16. 18-21.24



"El ÁNGEL del Señor se le APARECIÓ en SUEÑOS y le dijo: "José, hijo de DAVID, no temas recibir a MARÍA, tu ESPOSA, porque lo que ha sido engendrado en ella proviene del ESPÍRITU Santo. Ella dará a luz un HIJO, a quien pondrás el NOMBRE de JESÚS, porque salvará a su PUEBLO de todos sus PECADOS". Al despertar, José hizo lo que el ángel del SEÑOR le había ordenado."

Ubica las palabras que están en letra de imprenta dentro de la grilla vacía. En la columna marcada podrás leer de qué país es patrono san José. Como ayuda hay algunas letras colocadas.

		C		
	P		U	
				E
			G	
		V		
		U		
			B	
M			R	
				E

Colorea el país en el mapa





El 8 de diciembre de 1870, el Papa Pío IX, atendiendo a las innumerables peticiones que recibió de los fieles católicos del mundo entero, y sobre todo, al ruego de los obispos reunidos en el Concilio Vaticano I, declaró a san José como...

PATRONO UNIVERSAL DE LA IGLESIA
por haber sido Protector del Niño Jesús y de María.

Colorea las letras

Patrón de Perú
Patrón de España

Solucón: esposa-peccados-espíritu-aparecido-nombre-hijo-David-Jesús-pueblo-Señor-María-sueños/